



Предизвикателствата, пред които Covid-19 пандемията изправи цялата образователна система и в частност - училищата, които обучават ромски ученици, не са еднократни. Както основните начини, по които се организира учебният процес, така и средствата и дори целите на образователно-възпитателното взаимодействие в училище, ще претърпят важни промени. Гарантирането на равния достъп до образование и незадълбочаването на образователните неравенства са едни от ключовите предизвикателства пред описаната по-горе тенденция. Очевидно е, че дигиталното изключване е най-сериозната форма на изключване и с оглед на последните

тенденции в образованието, мерките за превенция на дигиталното изключване трябва да бъдат целенасочено и системно прокарани.

Анализ на Фондация „Фридрих Еберт“ сочи, че спрямо децата и учениците от ромската общност, пандемията и цялостната тенденция за дигитализация на учебния процес, допълнително изострят следните важни неравенства:

- Част от бедните семейства не разполагат с подходящи електронни устройства и с интернет връзка. Така тяхното участие в обучение от разстояние в електронна среда става силно проблемно;

- Децата от семейства с ниско образование не могат да разчитат на подкрепа в семейството за усвояването на необходимите дигитални компетенции;

- Особено проблемно се оказва дистанционното обучение за учениците, които бяха в риск от отпадане или ранно напускане на образователната система. За много от тях обучението от разстояние се оказва де факто отпадане. В това отношение дистанционното обучение е на път да унищожи ценни постижения от последните години, свързани с привличане и задържане в класните стаи на повече ромски ученици;

- Липсата на дигитални ресурси за ромската култура и история, както и за използването на интеркултурно образование, е сериозен проблем пред усилията за запазване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и за въвеждане на интеркултурно образование, възпитаващо всички ученици в дух на толерантност;

- Реална е опасността дистанционното обучение да задълбочи сегрегацията на ромското образование и неравенствата между училищата, обучаващи голям процент ученици от мнозинството и тези с голям процент ромски ученици. Наличието на много ученици без устройства и интернет свързаност в така наречените „ромски“ училища, лесно води до по-нисък процент на обхванатите, особено в синхронни форми на обучение от разстояние. Без целенасочени усилия за избягване на тази опасност лесно може да се стигне до дихотомия, при която училищата с голям процент ученици от мнозинството прилагат синхронно обучение от разстояние, базирано на интернет платформи и уроци в реално време, докато така наречените „ромски“ училища разчитат преди всичко на асинхронни форми и на образователни медиатори.

В съответствие със своята мисия за подкрепа на интеграцията на ромската общност и по-добро образование на всички деца, Център Амалипе трябваше да реорганизира в спешен порядък всички свои дейности, за да посрещне актуалните предизвикателства. Какво направихме?

>>> продължава на стр. 6

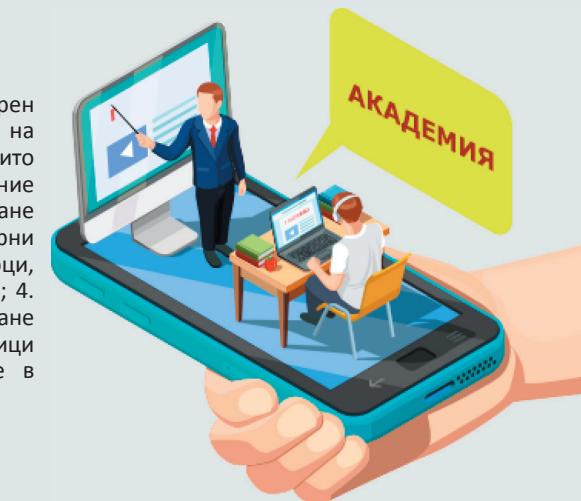
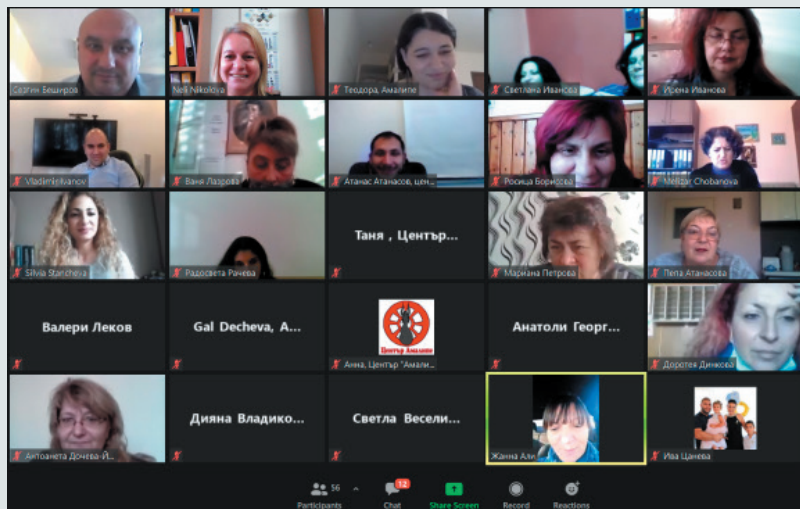
„АКАДЕМИЯ ЗА ДИГИТАЛНО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ АМАЛИПЕ“

Изработване и въвеждане на дигитално учебно съдържание по интеркултурно образование и пилотиране на иновативни форми на дигитално образование е обективна необходимост и тенденция не само в резултат от усилията за преодоляване на пандемията от коронавирус. Един от големите системни проекти на МОН Образование за утрешния ден има за цел въвеждането на форми на дигитално образование в 2000 училища.

В синхрон с тази тенденция през месец ноември 2020г.

ЦМЕТ „Амалипе“ стартира Академия за дигитално интеркултурно образование за изработване и въвеждане на дигитално учебно съдържание по интеркултурно образование и пилотиране на иновативни форми на дигитално образование. С това целим да насърчим учителите от Мрежата да изработват дигитално учебно съдържание по интеркултурно образование, а училищата - да пилотират разнообразни форми на дигитално интеркултурно образование. Така се запълва ниша, която липсва в съвременното дигитално образование (към момента и то е основно моно-културно, както беше до скоро масовото образование, т.е. липсват интеркултурните уроци в дигитална среда и именно този пропуск цели да запълни проектът).

Академията включва затворен цикъл: 1. Идентифициране на мотивирани учители, които искат да се включат; 2. Обучение на учителите за създаване на дигитални интеркултурни уроци; 3. Създаване на уроци, обвързани в единна система; 4. Пилотиране и популяризиране на създадените учебни единици и масовото им използване в училище;



Уроците могат да бъдат три вида:

- уроци, свързани с историята, културата и бита на ромската общност вкл. уроци по помагалата за Фолклор на етносите – ромски фолклор, създадени от Център Амалипе
- уроци, насочени към по-добро усвояване на българския език от деца билингви;
- интеркултурни уроци по общо-образователните предмети;

Организиран бе уебинар „Работа с дигитални образователни ресурси и използване на онлайн приложения за създаване на дигитално съдържание“ през месец ноември 2020г., в който се включиха 70 участници. На желаещите да разработят електронни уроци, бе осигурена методическа и техническа помощ.

В първия етап на разработване на електронни уроци бяха подадени 30 електронни урока, от тях одобрени са 13 урока, а с останалите продължава да се работи.



„Фолклор на етносите – ромски фолклор“

За поредна година Център „Амалипе“ проведе обучение на над 40 учители, които за първи път ще водят часовете по „Фолклор на етносите – Ромски фолклор“. Актуално с времето, обучението се проведе под формата на уебинар в платформата за аудио и видео конференции Зуум. Освен нови, участие в обучението взеха и учители с опит в преподаването на мултикултурните часове в училище, за да споделят добрите практики със своите колеги. Акцент в обучението бе преподаването в електронна

ПРОФЕСИОНАЛНА ДИРЕКТОРСКА ОБЩНОСТ

През тази учебна година Професионалната директорска общност „Всеки ученик ще бъде отличник“ апробира модела „Обединена интерактивна образователна мрежа Амалипе“ – среда за обмен на идеи, дискусии и споделеност. Covid пандемията изправи всички пред предизвикателството да преосмислим образованието. И за да сме готови да посрещаме предизвикателствата заедно, както винаги сме го правили, стартираме поредица от он-лайн срещи и събития, в които директори и експерти ежесмесно да представят своя опит по актуални за общността теми.

С уебинара „Практически съвети за най-неотложните действия преди началото на новата учебна година“, проведен през есента на 2020 г. успешно дадохме старт на нашата идея. Продължихме с ежесмесни регионални директорски срещи. Благодарни сме на колегите директори за

ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ МЕДИАТОРИ И ПОМОЩТА ИМ ПО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЯ

Образователните медиатори извършват множество дейности в образователните институции, като съдействие за обхващането и задържането на децата в детската градина и на училищине, подлежащи на задължително обучение в училище; оказват помощ при общуване и взаимодействие между всички звена на образователните институции и децата и учениците, семействата и местната общност, но от 16-март 2020г. работата на образователния медиатор придоби друга същност. Образователният медиатор промени своя подход на работа, но не и своята цел да бъде мостът между образователната институция, родителите и учениците. Поддържат постоянна връзка с родители, относно обучението на техните деца, как се справят, какви проблеми срещат и как се справят с дистанционното обучение, търсят възможни начини обучението да достигне и до децата, които нямат нужната техника или средства, като помагат на учителите в разпространението на домашни работи или образователни материали.

Образователните медиатори, освен че раздават образователни и информационни материали, събират и информация за обстановката в населените места, като дали се спазват превантивните мерки и следят за спазването на карантинния период от новопристигнали от чужбина съграждани. Освен това, те събират и информация за крайно нуждаещи се семейства, които са най-засегнати, а именно семейства с малки деца, които са със спряно електрозахранване, водоснабдяване, без право на помощи, без финанси за закупуване на минимално необходими хранителни продукти и др. Всеки един образователен медиатор допринася в мисията да бъдат обхванати всички деца в образователната сфера, остават на терен и са в

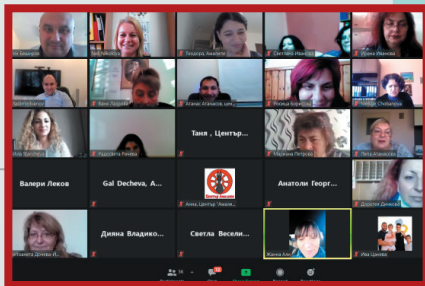
УЧЕНИЦИ НАСТАВНИЦИ

Учениците наставници са младежи, които са показали добри резултати в училище и желание да бъдат обществено ангажирани като помагат на свои връстници. Прилагането на подхода “връстници обучават връстници” би помогнал по-лесно да се намери ‘общ език’ с учениците, които са застрашени от отпадане. В настоящият момент е особено важно ангажирането им с ученици, които имат затруднения с електронните устройства и онлайн платформи за обучение.

Към всеки ученик, който е застрашен от отпадане / има нужда от помощ при работа с електронните устройства и онлайн платформи за обучение, се “прикрепва” негов връстник, на когото той има доверие и който се справя добре в електронна среда. С помощта на класния ръководител и / или педагогическия съветник / главния учител, се изготвя план за работа със застрашения ученик.

До май 2021г. учениците наставници се включиха в 6 уебинара за развитие на капацитета им. В тях бяха обхванати темите: „Що е ученик наставник“; „Ефективно общуване и екипно взаимодействие“; „Как да мотивираме своите съученици за постигане на по-високи резултати и ангажираме активните младежи, в нашето училище за решаването на

среда и академията за дигитално интеркултурно образование като средство за превенцията на учениците от образователната система. Макар и онлайн, уебинарът бе превърнат в интерактивно място за работа по групи и презентирание, което зареди участниците и предизвика техния интерес в по-нататъшните занимания.



професионализма и готовността, с която споделят своя опит, за мрежарския дух, с който винаги ни показват, че сме на прав път. В момента е важно да се адаптираме към работата онлайн и да се стараем да направим тези срещи ефективни, за да извлечем максимална полза от тях инструментите и възможностите, които предоставят виртуалните събития. Те са чудесно средство за провеждане на интерактивни, разговори с възможност за сътрудничество както с вътрешни, така и с външни за Мрежата участници. Разбира се, срещите „на живо“ ще продължат, защото само който е присъствал на тях е усетил заряда, енергията и силата на Мрежата!



проблем“; „Приносът на ромите към националната и световната история и култура; Ранни бракове“, „Агресията – източник на конфликти. Език на омраза“ „Силата на таланта за развитие на личността“. Във всяко обучение участваха специални гости – ролеви модели за учениците. Сред тях бяха: представител на Народното събрание – Красимир Красимиров; Боряна Пейчева – един от най-активните ни дарители; Виктор Великов, който беше доброволец към Център Амалипе, а сега като студент по медицина е доброволец в Ковид отделението.; Мария Атанасова, която скоро бе отличена с награда „Жена на годината“ в категория „Младежки активизъм“, Мартин Георгиев, журналист в Нова Телевизия. Актрисата Наталия Цекова, която сподели своя житейски път от ромския квартал до голямата сцена също бе един от

последните гости.

Победителките от конкурса на Британското посолство „Посланик за един ден, – Ванеса Филипова, Никол Петрова, Анна Командарева, Анастасия Треновска и Едже Ахмед станаха част от Лидерската ни академия през 2021г. като чрез своя пример и успех мотивираха и учениците наставници да бъдат смели и да преследват мечтите си.

А на специална среща по повод Василица на 13-ти януари 2021г. учениците наставници имаха възможността да разговарят и зададат лично своите въпроси към министъра на образованието Красимир Вълчев.

В рамките на 6-те проведени уебинара се включиха над 340 младежи от цялата страна. Те от своя страна помогнаха на над 1000 свои съученици.

РЕСТАРТ НА КАМПАНИЯ „СТАРА ТЕХНИКА ЗА НОВО НАЧАЛО“

След успешния старт на кампанията „Стара техника за ново начало“ в подкрепа на образованието, се уверихме, че някой път е нужно съвсем малко, за да постигнеш много!

С настъпването на новата учебна 2020-2021 година, пристъпихме с една идея по-подготвени за предстоящите събития и обявихме официално РЕСТАРТ на кампанията „Стара техника за ново начало“ за новата 2020/2021 учебна година, като на 17.09.2020г., в едно от подкрепените училища от предишните тегления ОБУ „П.Р.Славейков“, с. Джулюница, с помощта на чаровните третокласници и менторката Юлияна Стефанова, бяха изтеглени новите 30 училища, от останалите 100, които по реда на изтегляне да получат до 10 устройства от заявените. Тяхната нужда бе задоволена постепенно.

Първото теглене на училища за 2021г. проведохме на 12 март отново чрез Live във Facebook. Отново бяха определени 30 училища и реда, по който да получат устройства.

За целия период на кампания „Стара техника за ново начало“ до момента бяха раздадени 1095 устройства, чрез които са били обхванати над 1750 ученици.

Публичността и прозрачността на кампанията доведе до това през септември 2020г. Център Амалипе да бъде обявен за един от тримата финалисти НА СПЕЦИАЛНОТО ИЗДАНИЕ НА КОНКУРСА ПРОМЯНАТА. Специалното жури на ПРОМЯНАТА оцени стремежа ни за промяна и успеха на кампанията до момента. Новото в кампанията беше включването на ученици наставници, които да помагат на своите съученици да използват оптимално получената техника, да поддържат мотивацията си за образование. Предвиждаха се още и мотивиращи срещи с дарителите, които да засилят интереса на подкрепените ученици към откриване и усъвършенстване на собствените си успех и завършване на по-висока степен в образованието си, за да имат възможност и те да разпространяват доброто и да станат добрия пример!

ПРОМЯНАТА
СПЕЦИАЛНО ИЗДАНИЕ 2020

Кампания “Стара техника за ново начало” Детето, на което даряваш надежда днес, може да е лекарят, който ще спаси живота ти утре! ЗАЕДНО ВЪЗРАЩАМЕ СЪЩНОСТТА НА НАШЕТО ОБЩЕСТВО				дарение в лева	разход	брой таблети
Унищф	22 000	21 978	185 бр. таблети	4158,00	4158,00	35 бр. таблети
АБФ	5 000	4 989,60	42 бр. таблети	4925,28	4925,28	31 бр. таблети
Татяна Рехмова	1 000	1 069,20	9 бр. таблети	11 900	10962,72	69 бр. таблети
Denis Knobel	390	356,40	3 бр. таблети	11 000	10803,84	68 бр. таблети
КОК България ЕООД	2 320	2 376,00	20 бр. таблети	1 076,28	1 076,28	5 бр. таблети
ТСА, програма Равен шанс	4 749,08	4 752,00	40 бр. таблети	1185	1104	8 бр. таблети
Унищф	22 000	21 978	185 бр. таблети	1076,28	1076,28	5 бр. таблети
АБФ	5 000	4 989,60	42 бр. таблети	166	166	

РЕЗУЛТАТИ

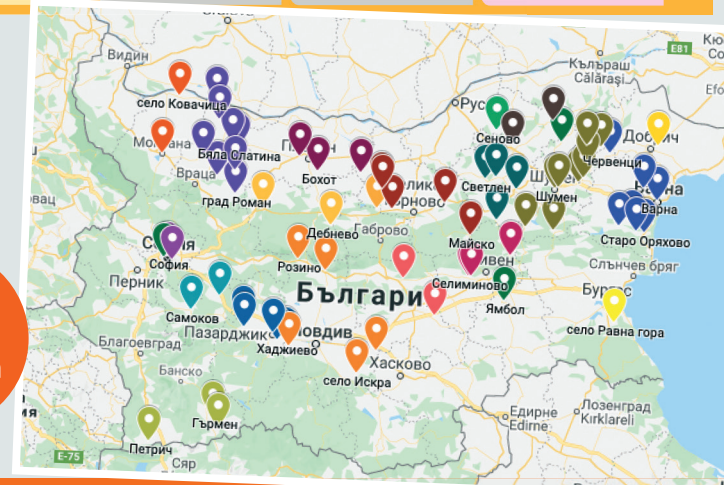
69 676,40
набрани финансови средства за закупуване на техника

1700
обхванати ученици

110
училища получили техника

139
дарители

1095
брой устройства





От дарителите:



Както знаете, това което прави кампанията ни по-различна е това, че както и в медиите я окачествиха – това е кампания с лице! Затова ние искаме да ви покажем лицата на дарителите, да ви покажем, че дарителството има лице и това е в лицата на хората, които безкористно помагат и ни връщат вярата в доброто! Ето и историите на някои от тях:

Боряна Пейчева

1. Разкажете малко за себе си?

Аз съм Боряна, по професия съм маркетинг специалист. Работя в ИТ компания, в която отговарям за маркетинговите комуникации на фирмата в България и в световен мащаб. Напоследък все повече освен за работа, използвам маркетинг уменията си, контактите, които имам от дългогодишна работа в бранша, за да помагам на различни хора, организации, инициативи. От няколко години посвещавам голяма част от свободното си време на добротворство, което ме кара да се чувствам много добре. Дори мисля, че при мен вече е пристрастяващо. Инициирала съм кампании за деца от всеки размер – от недоносени бебенца до абитуриенти. Помагаме редовно на бежанците, които пристигат и търсят закрила в България. Консултирам и малки компании, които имат нужда от едно рамо с маркетинг идеи и дейности. От 2020 година работим и с център Амалипе.

2. Защо се включихте в кампанията?

Когато първоначално получих информацията за нуждата от огромен брой устройства от Амалипе, в рамките на час вече бях върнала имейл с идеи как и откъде можем да стартираме, с кого да се свържем, как да процедираме. Отделно аз започнах да се свързвам с мои познати от ИТ сектора и да им разказвам за кампанията. В този смисъл, никога не съм се замисляла ЗАЩО да се включа, по-скоро въпросът за мен беше КАК бързо да осигурим максимален брой устройства, които да стигнат до учениците и те да не губят дни от обучението си. Много приятели ми писаха с желание да помогнат. За месец събрахме близо 60 устройства, с които подпомогнахме ученици от 5 училища в страната. Много съм благодарна на всеки един от тях!



Марта и Георги

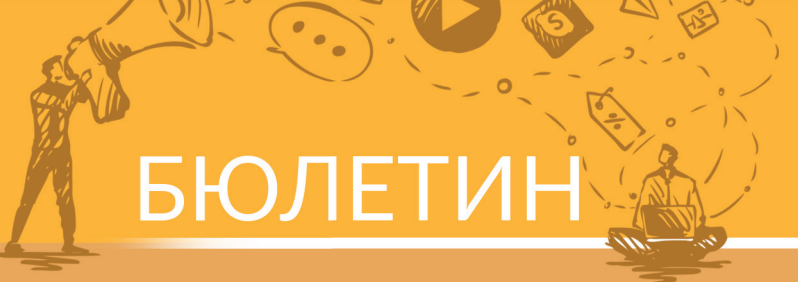
Разкажете малко за себе си?

Здравейте, ние сме Марта и Георги. Аз, Марта съм интериорен дизайнер и от скоро навлизах в сферата на дигиталния маркетинг с идеята да мога да организирам работното си място от всяка точка на света. Съпругът ми, Георги, работи в Шведска компания, в която отговаря за планирането на производствените процеси и ресурси на предприятието.

Обичаме да прекарваме време заедно, да пътуваме и общуваме с познати и непознати....)

Защо се включихте в кампанията?

Като родители на ученик в 4 клас, за нас образованието, качественото образование, е едно от важните неща в изграждането на бъдещето на нашето дете. След един пост в социалните мрежи на наша позната, разбрахме, че има огромен недостиг на устройства за обучение в електронна среда. Решението дойде мигновено. Чухме се по телефона и набързо решихме, че нямаме нужда от Коледни подаръци и ще вложим средствата, предвидени за тях в таблети за деца, които нямат достъп до образование, поради липсата на устройства. Като цяло е лесно да се вземе решение, че децата няма да посещават училище физически, но като че ли последствията от това решение не са добре обмислени и преценени. Това, че държавата не може да осигури качествено, равнопоставено образование за всички деца е голям проблем.



3. Какво бихте казали на своите колеги, познати и приятели, за да се включат в кампанията?

Има нещо изключително важно за всеки човек и това е удовлетворението му от нещата, които прави в живота си. Усещането да си полезен на обществото, особено помагайки на такива уязвими групи, за мен е несравнимо. Дарението е добротворство както за децата, така и за самата мен – възможността да помагам ме кара да се чувствам пълноценна и уверена в себе си. Това е моят призив към всички дарители – правете го най-вече заради вашето лично удовлетворение.

4. Какво е Вашето послание за учениците, които сега имат възможност да се включат активно и в условия на обучение от разстояние от електронна среда, благодарение на Вашето дарение?

Надявам се освен да се включат активно в дистанционното обучение, да открият много нови и интересни теми с вече осигурен достъп до безкрайните ресурси на глобалната мрежа. Сигурна съм, че ще се мотивират да учат още повече. И да не забравят да благодарят на своите учители, които правят чудеса от храброст в тези толкова объркани времена.

5. Какво бихте ни посъветвали, за да бъде успешна нашата кампания и да достигне до повече дарители, които биха подкрепили кампанията?

Продължавайте да бъдете себе си и да правите нещата, в които вярвате. Доброто е заразно и неминуемо ще донесе след себе си още добро. Използвайте всяка възможност да говорите публично за казуса, пред който са изправени не само децата от уязвимите групи, а и всички ние като общество. Не сте сами в тази кампания – бъдете сигурни, че сред хората в България, хората от бизнеса, има много като мен, които с радост ще ви съдействат. Вярвам, че държавата също ще поеме своята роля и ще подпомогне решението на проблема с липсата на устройства. Обучението на децата трябва да е приоритет номер 1 за всички ни – учители, родители, държава, граждани. Ако всички работим активно за това, ще се справим бързо и ефективно и няма да позволим децата да отпаднат от училище. Вярвам, че заедно можем да бъдем пример за тях.

Аз като родител, работещ от вкъщи и ангажиран с обучението на детето ми, виждам големи трудности, а не мога да си представя какво е на родителите, които не могат да осигурят добра образователна среда на своите деца.

Какво бихте казали на своите колеги, познати и приятели, за да се включат в кампанията?

За нас лично доброто е заразно. Добрият пример е заразен. Тук не е важно количеството, важно е качеството и това да направиш добро, колкото и малко да е то. Последствията са лавинообразни. След като споделихме с приятели за каузата се включиха още хора и така успяхме да закупим 10 таблета за училището в Ябланица. Благодарна съм на всички тях.



Какво е Вашето послание за учениците, които сега имат възможност да се включат активно и в условия на обучение от разстояние от електронна среда, благодарение на Вашето дарение?

Бихме им казали да вярват, да вярват в доброто. Да са амбициозни и любознателни. Да откриват света и да се борят да го променят. Човекът има невероятна сила, важното е да може и да реши да повярва в нея. След това няма граници. Възможностите са пред нас, само трябва да поискаме да ги видим.

Какво бихте ни посъветвали, за да бъде успешна нашата кампания и да достигне до повече дарители, които биха подкрепили кампанията?

Да продължавате да се борите. Да продължавате да сте пример, добрия пример. Децата са най-важния ресурс, който имаме и трябва да се грижим за него така, както се грижим за себе си. За бъдеще имаме още двама съмишленици в наше лице. Давайте публичност на делата си. Заедно можем повече!



От директорите:

„Благодарение на това дарение още повече ученици от гимназиален етап от Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии – Ямбол са обхванати, което им предоставя възможност те да получават равен достъп до обучението в електронна среда и да участват в образователния процес. Ползите за учениците са, че те се все по-уверено работят в електронна среда, с повече електронни ресурси, обогатяват своята дигитална компетентност и овладяват нови интерактивни умения..“

Теодора Сулева

Директор на Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии, град Ямбол



„Ръководството на ОУ „Христо Смирненски“, с. Ново село, област Пловдив изказва своята сърдечна благодарност за направеното дарение във връзка с инициативата „Стара техника за ново начало“. И в заключение бих казала : „Слънцето свети еднакво за всички.““

Ваня Лазарова, директор

ДИГИТАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ

„Скъпи приятели от Амалипе, скъпи дарители изказваме Ви дълбока признателност за жеста на съпричастност, който показате с дарените 10 таблета за учениците от ОУ “Филип Сакелариевич” гр.Свищов. Благодарим за протегнатата ръка! Благодарим за подкрепата, за вниманието, за грижата! Благодарим за усмивките на лицата на децата! Вие дарихте не просто устройства, с които децата ще осъществят обучението си от разстояние! Вие дарихте равен шанс за успех! Пожелаваме Ви да запазите своята вяра в доброто и да я предавате на всички около вас, защото ние имаме нужда да се случват реални чудеса! Вярваме, че и за напред ще бъдете до нас, защото целта ни е обща – осигуряване на по-добро бъдеще за децата. Бъдете здрави!“

Емилия Иванова,
директор на ОУ “Филип Сакелариевич” гр. Свищов

„Слънцето свети еднакво за всички“

„Да се събудиш щастлива !

Точният адрес: учениците при ОУ “Христо Ботев” с. Рупци Подател: БЪЛГАРСКА БАНКА ЗА РАЗВИТИЕ –ГР. СОФИЯ 10 бр. компютърни конфигурации доставени , когато са най- необходими и толкова желани. Благодаря за протегнатата ръка, за прекрасния жест на хората с голямо сърце ! И нека Коледа започне от днес!“

Мадлена Драгиева,
директор на ОУ “Христо Ботев” с. Рупци

Основно училище „Поп Минчо“, с. Коларово, общ. Раднево БЛАГОДАРИ на ЦМЕДТ „Амалипе“ и дарителите за предоставената техника в рамките на кампанията „Стара техника за ново начало“ в подкрепа на обучението от разстояние в електронна среда на учениците от ОУ „Поп Минчо“ „Истинската щедрост към бъдещето се състои в това да дадеш всичко на настоящето!“

Албер Камю
ОУ „Поп Минчо“, с. Коларово



>>> продължава от стр.1

- Подпомогнахме училищата от мрежата „Всеки ученик ще бъде отличник“ да се адаптират към новата реалност и да посрещнат по-лесно предизвикателствата на обучението в дигитална среда, в които ни постави Ковид кризата.
- Чрез кампанията „Стара техника за ново начало“ набрахме и разпределихме между десетки училища над 1000 компютърни конфигурации, които достигнаха до около 1700 ученици без устройство и направиха възможно участието им в дистанционно обучение
- Организирахме мрежа от ученици наставници, които подпомагат своите съученици, за да участват ефективно в обучение от разстояние. Организирахме поредица от обучения, обединени в системата на онлайн Лидерска академия, за да развиваме капацитета на активните младежи наставници.
- Подпомогнахме дейността на стотици образователни медиатори, работещи към училище от мрежата „Всеки ученик ще бъде отличник“
- За да подпомогнем обучението от разстояние в електронна среда, стартирахме Академията за дигитално интеркултурно образование „Амалипе“ и разработването на дигитални интеркултурни образователни ресурси

Вярваме, че заедно можем да направим много за преодоляването на дигиталното изключване и сегрегацията, за по-добро образование и бъдеще на всяко дете!

Деян Колев

Мрежата „Всеки ученик ще бъде отличник“ обхваща близо 300 училища от цялата страна. През последните десет години Център Амалипе развива участващите в нея, като ги подпомага по отношение на превенцията на отпадането от училище на децата от уязвими групи; активното включване на ученици и родители в училищния живот и в училищните структури на управление; въвеждането на иновативни елементи в образователния процес; повишаване на броя на ромите, продължаващи в по-висока образователна степен. Мрежата се развива от Център Амалипе с подкрепата на Тръст за социална алтернатива.

От екипа:

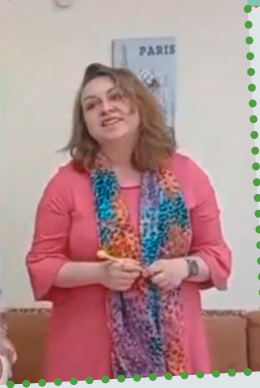
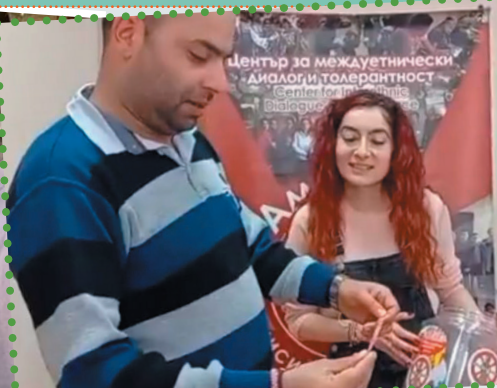
Валери Ангелов,

Експерт развитие на местната общност

За мен тази кампания „Стара техника за ново начало“ е една от най-успешните, която превзе цяла България. Защо казвам „Превзе“ – защото много хора се активизираха от цялата страна и започнаха да събират техника, която не използват и пращаха лично до „Амалипе“ в гр. Велико Търново. Да бъда честен с вас – не смятах, че кампанията ще бъде толкова успешна, защото много хора са скептични, когато НПО организира подобна кампания.

Радвам се, че мисленето ми е било много грешно, съвсем обратното се получи, за което аз лично се радвам. Получавах техниката от вас ДАРИТЕЛИТЕ и с нетърпение пращах до училищата, които се нуждаеха от нея.

Аз лично се радвам, че много деца успяха да продължат образованието си online благодарение на кампанията „Стара техника за ново начало“, защото според мен тя даде един голям тласък към интеграцията на ромите.



Деница Иванова,

координатор „Медии и комуникации“

Радвам се, че решихме да се гмурнем в тази кампания, въпреки огромния човешки ресурс, усилия и време, които ни коства, защото тя наистина е успешна. Успя да помогне на много деца. Но помогна и на нас, като екип, и на мен лично, да повярвам отново в доброта на хората. Те искат да помагат и го правят. Кампанията ми даде надежда, че ни очакват по-добри времена, защото ако сме заедно, когато е трудно, то със сигурност ще можем да преодолеем различията си и когато не сме в криза. За мен „Стара техника за ново начало“ не бе просто кампания. Тя бе стотици детски усмивки, радостни учители, мили жестове и стоплени сърца. Включително и нашите. БЛАГОДАРЯ на всички, които се включиха или възнамеряват да го направят. Само ЗАЕДНО ще направим по-добър света за децата ни.