



# ГОДИШЕН ДОКЛАД на ЦЕНТЪР „АМАЛИПЕ“ за 2015 година



ЦЕНТЪР ЗА  
МЕЖДУЕТНИЧЕСКИ ДИАЛОГ  
И ТОЛЕРАНТНОСТ  
„АМАЛИПЕ“



**Амалипе е единствената ромска организация, която има свои местни, областни и регионални представителства. Изграждаме тези структури с три цели:**

**1.** За да подпомогнем по-ефективно нашите партньори (училища, общини, местни организации, активисти), както и местните общности, с които работим;

**2.** За да реализираме ефективно дейности в цялата страна: обединявайки въздействието на различните общностни групи, младежки групи и училища нашата крайна цел е да активизираме местните общности, да ускорим модернизацията и развитието на ромската общност в различните региони на страната и да подпомогнем формирането и реалното изпълнение на националната политика за интеграция на ромите;

**3.** За да създадем мрежа, която да обединява усилията на хиляди роми и приятели на ромите – енергия, която може да завърти колелото на ромската интеграция.

**ОРГАНИЗАЦИЯТА** разчита също така на над 200 доброволци, които системно се включваха в дейности и кампании. Организиран в доброволчески клубове, те станаха движеща сила, много често - инициатор и лице на повечето от проведените кампании. Младежи с тениски на Амалипе се превърнаха в символ на пробуждащото се желание за доброволна работа по обществено значими въпроси.



# ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

**Образованието** е най-важната предпоставка за реализацията на всеки модерен човек, а образователната интеграция е ключова за целия процес на интеграция и овластяване на ромската общност.

**Основната ни кауза** тук е да превърнем училището в място, където всяко дете може да намери себе си, място, където всяко дете да повярва, че може да бъде отличник, място, където да получи шанс да мечтае и да бъде човек!



програма

## „Всеки ученик ще бъде отличник“

е дългосрочна програма, подкрепена от Тръст за социална алтернатива. Основните дейности са насочени към превенция на отпадането и задържане на ромските деца в училище, увеличаване на броя на реинтегрираните (записаните отново в училище) деца, увеличаване на броя на възрастните роми, включени във форми на учене през целия живот, чувствително увеличаване на процента на ромските младежи, които продължават своето образование в средни училища/гимназии.

Проектът награжда богатия опит на Център „Амалипе“ по въвеждане на СИП „Фолклор на етносите – ромски фолклор“ от 2002 г. до днес и Програмата за намаляване отпадането на ромските деца от училище, която бе изпълнявана от 2010 до 2013 г. в 170 училища от цяла България. **Основната група, към която са насочени дейностите на програмата са над 40 000 ученици (от които над 20 000 ромски деца) от 1ви до 8ми клас в 150-170 училища през първата година и 210 - 270 училища през втората година.**

Дейностите включват също така техните родители и близки, както и по-широката общественост.

Програма „Всеки ученик ще бъде отличник“ горазвива и прилага образователния модел на Център „Амалипе“ „Включващо интеркултурно училище“.

**За повече информация посетете сайта [www.romaeducation.com](http://www.romaeducation.com)**

### Постигнати резултати до момента са:

- Включени 195 училища в мрежата „Мисия Амалипе“;
- Включени близо 1500 ученика в ученически парламенти към училищата;
- Включени близо 1400 родители в родителски клубове към училищата;
- Включени близо 2500 учители в семинари, обучения и други инициативи;
- Близо 1800 гости, ученици и родители по време на Детски ромски фестивал „Отворено сърце“;
- Работа с около 500 застрашени ученика – деца в риск;



Графика 1 – Сравнение на общ брой ученици и % отпаднали ученици от общият брой през годините

- Общ брой на ученици
- Ученици от ромски произход
- % Отпаднали ученици от общият брой



Графика 2 – Причини за отпаднали ученици през 2014/2015 учебна година в %

- ранен брак
- социални и здравни причини
- неангажираност родител
- промяна на населено място/ неангажираност родител
- многогодишни







## През погледа на ученици, родители и учители:

*„Благодарим за подадената ръка и за подкрепата през тези години. За подкрепата по този път, интересен и вълнуващ, който извървяваме заедно – рамо до рамо, ръка за ръка. Да не спираме да мечтаем и да превръщаме мечтите в реалност”*

обратна връзка от учители, работещи по програмата към Център „Амалипе“

*„С помощта на Център „Амалипе“ и направените срещи на активни родители, ние осъзнахме важността и необходимостта от един активен родителски клуб в училище. Така, ние родителите, ще имаме възможността да бъдем по-близо до децата си, да подпомагаме училищния живот и ще имаме по-голяма комуникация с учителите и директора. Особено ще се радваме ако родителският клуб се превърне в училищно настоятелство, защото научихме, че така ще имаме по-големи възможности за подпомагане училищния живот, а така и развитието на нашите деца”.*

обратна връзка от среща с родители от родителски клуб в Южна България

*„Център „Амалипе“ ни помогна да се организираме и добре да планираме дейностите ни в рамките на Ученическия парламент в училище. По този начин ние сме активни в училище и дистанцията между учител – ученик се намали. Станахме по-отговорни и вече сме посредници при решаването на конфликти и проблеми на всички училищни нива”*

мнение на ученик от 9 клас, председател на училищен парламент

*“Резултатите от изследванията показват, че проектът „Всяко дете може да бъде отличник“ има потенциал да се превърне в национална програма като стъпи на постиженията до момента и внимателно селектира в каква форма да приложи модела. ..“*

Глобал Метрикс и Проксима Консулт,  
Оценка на въздействието за проект  
„Всеки ученик може да бъде отличник“,  
февруари-март 2015 г.



# Програма за подкрепа на ученици в гимназиална степен

## Равен шанс – достъп до средно образование

Програмата се финансира от Тръста за социална алтернатива.

Една от основните цели на програмата е да подпомогне образованието в гимназиална степен на ученици, които са силно мотивирани да учат, но срещат сериозни финансови затруднения за това. В същото време, тъй като това не е социална програма, а такава насочена към подпомагане на ромската образователна интеграция, задължително условие за включване на учениците в нея е, те да се ангажират с дейности по мотивиране на други свои връстници за продължаване на обучението им. От друга страна се подкрепят училищата, включени в програмата на Център „Амалипе“ за намаляване на отпадането на ромските деца от училище „Всеки ученик може да бъде отличник“. Стипендиантите, които завършват, могат да разчитат на консултации и информация от образователните специалисти в Център „Амалипе“ за възможностите и начините за кандидатстване във висшите училища в България, и в Европа. Благотворното влияние на програмата се вижда най-добре при децата, които са включени в нея

програма

за повече от една година. Те стават по-отговорни към учебния процес и по-активни по отношение на личностното си развитие и същевременно в отношенията им с връстниците.

ТРЪСТ  
ЗА СОЦИАЛНА  
АЛТЕРНАТИВА



През изминалата 2014 - 2015 учебна година бяха подкрепени 68 гимназисти. В края на първия учебен срок средният им успех бе 4.81, а средният брой на неизвинените им отсъствия бе едва 1.75. Учебната година стипендиантите завършиха със среден успех Много добър 4.99 и среден брой неизвинени отсъствия 3.46. За сравнение, средния успех на стипендиантите през учебната 2012-2013 година беше Добър 4.00: т.е. налице е повишаване с цяла единица.

2012 - 2013  
учебна година

успех 4.00

2014 - 2015  
учебна година

I<sup>o</sup> срок

успех 4.81

68

ГИМНАЗИСТИ

II<sup>o</sup> срок

успех 4.99

НАЛИЦЕ Е ПОВИШАВАНЕ С ЦЯЛА ЕДИНИЦА.

## През погледа на другите:

Илия Албертов Алеков, 10 клас, с.Попица  
Какво ти дава участието ти в "Равен шанс"?  
Освен естествено материалната подкрепа във вид на учебници и пътна карта ми дава възможността да участвам в различни инициативи на центъра за развитие на общността в Бяла Слатина и надежда, че един ден ще се реализирам в желаната от мен сфера.

Силвестър Асенов Маринов, ученик във Враца  
Какво мислиш за проекта?  
Мисля, че проекта е създаден точно, когато сме във финансова криза и когато в по-затънтените села няма работа и родителите искат да образоват децата си на по-високо ниво. Според мен проектът е в голяма помощ на социално слабите семейства.

Доволен ли си от начина, по който се провежда тази година и ако мислиш, че има някакви проблеми, какви?  
Мога да кажа, че съм доволен от проекта. Малко или много си е помощ. Проблеми – не намирам.

проект

## „Готови за училище 2015-2016 г.“

Проект «Готови за училище» е двугодишна инициатива, която стартира през септември 2014 г. Първата фаза на проекта беше в периода септември 2014 - юли 2015 г. Втората фаза стартира през септември 2015 и продължава до юни 2016 година. Център за междуетнически диалог и толерантност «Амалипе», гр. Велико Търново, вече втора година е изпълнител на проектните дейности на територията на област Велико Търново, в общини: Стражица, Полски Тръмбеш, Златарица, Елена, Лясковец, Горна Оряховица и Павликени. Проектът е разработен и се осъществява на национално ниво от Фондация „Тръст за социална алтернатива“ в сътрудничество със Стратегическия фонд за оценка на въздействието на Световната банка (Strategic Impact Evaluation Fund) и изследователския институт „Лабораторията за борба с бедността“ (Poverty Action Lab).

**Основна цел на проекта:** Да се постигне значително увеличаване на записването и посещаемостта на деца от уязвими общности в детските градини. По проекта се покриват такси за детска градина, осигурява се допълнително стимулиране въз основа на редовно посещение на детската градина и се предвижда подобрен достъп до информация за семейства от уязвими общности с деца от 3 до 6 годишна възраст.

**Очакваният ефект** от изпълнението на тези мерки е чрез повишаване посещаемостта на тези деца, да се подобрят техните познавателните и социални умения. Кое то да доведе до повишаване на тяхната училищна готовност, а от там да се увеличат шансовете им за по-добро образование и по-добри работни места в бъдеще.

## Обхват:

По време на първата фаза от проекта 2014 / 2015, ЦМЕДТ «Амалипе» работи в общо 16 детски заведения от област Велико Търново.

В село Майско, общ. Елена бе разкрита допълнителна група за деца от 3 до 4 години, като следствие от проектните дейности.

През учебната 2015/2016 година проектните дейности продължават в 12 детски заведения на територията на общините: Павликени, Стражица, Елена, Горна Оряховица, Полски Тръмбеш и Лясковец. Дейностите са насочени към осигуряване на безплатен достъп на 201 деца от семейства от уязвими общности. Изпълнението на проекта е възложено на ЦМЕДТ «Амалипе», за област Велико Търново.

## Резултати:



Осигурен безплатен достъп до детски градини получиха общо **277 деца** от семейства в социален риск.



След първата година от проекта, през септември 2015 г. **69 от подкрепените деца** са вече ученици в първи клас и успешно се справят в училищна среда.



Увеличаване с над **50 %** записването и посещаемостта на детските градини, в които бе осигурен безплатен достъп.



Над **574 родители** са потърсили информация за достъпа до ранно детско образование.





## Какво казват родителите:

„ Георги е щастлив с децата. Научи много нови неща. Догодина е ученик и съм спокоен за него“ – Мирослав Костадинов , дядо на Георги.

„ Бях чувала, че в ДГ не е хубаво, лошо е, не се грижели за децата . Ама като отидох и ме посрещнаха и ме разведоха и все едни хубави деца. Абе, имах си притесненията в началото, но най-важното е че детето ми е в ДГ и се научи на много интересни неща.“ – Радка Илиева , родител.

„Вече знам, че най-доброто което можех да направя за детето си е то да учи, играе и расте сред свои връстници в защитената среда на ДГ „ – думи на Василка Василева, родител-активист към ЦМЕДТ „Амалипе“, чието дете посещава ДГ благодарение проект „Готови за училище „ и на работата на НПО-то за насърчаване мотивацията за ранно детско образование.





събитие

## „ЗАЕДНО СМЕ ПО-ДОБРИ“

В началото на месец май, в отговор на нарастващите прояви на анти-циганизъм (в началото на май привърженици на ВМРО и Атака организираха в социалните мрежи „шествие срещу циганската престъпност“), Център Амалипе, партниращи НПО, училища и детски градини организираха поредица от събития под надслова „Нека бъдем по-добри“, насочени към преодоляване на предразсъдъците и антиромските стереотипи в обществото. За целта във всяко едно населено място, обхванато от кампанията, доброволци организираха Щанд на добротата и толерантността. Десетки снимки събраха деца и младежи, които бяха събрани в колаж „Добротата не се учи – тя се носи в сърцето“, а през тези дни България показва, че има много доброта в сърцето си.

В края на май обаче се появи Гърмен, последван от Орландовци ... Имената нямат значение. Факт беше, че отново се повтаряше поредният сценарий, режисиран от дивия (политически) популизъм и национализъм: явни битови инциденти бяха използвани за разпалване на анти-ромските настроения и организиране на походи и протести срещу ромските махали.

За да отговори на тази ситуация Център „Амалипе“ и мрежата от училища, младежки доброволчески групи, Центрове за развитие на общността и др. стартираха Националната кампания „Заедно сме по-добри“, която протече под патронажа на Визепрезидента на България Маргарита Попова.

**Какво:** Кампанията се организира от училища в цялата страна, общественици, Център за межкултурен диалог и толерантност „Амалипе“ и други неправителствени организации. Защо: Целта на кампанията бе да събере заедно българи и роми, които да подкрепят чрез доброволен труд училището в своя град или село, както и да споделят своите спомени от ученическите си години и мечтите си за училището на бъдещето, в което заедно учат деца от различни етноси. Това ще подпомогне за намаляване на етническото напрежение и ще възпрепятства разрастването на етнически конфликти.

**Как:** Кампанията се провежда в училища в цялата страна, като: - училищата и НПО се обърнаха с призив към гражданите да се включат с доброволен труд и идеи в създаването на по-приятелска среда: освежаване на коридори и огради, облагородяване на училищния двор, създаване на тематични кътове и т.н.; - представители на местната общност – роми и българи, редови

граждани и общественици, учители, родители и ученици – се събраха в училище за създаването на желаната приятелска среда; - бяха поканени като участници и известни възпитаници на съответното училище, както и популярни на национално ниво личности – журналисти, политолози, хора на изкуството; - след доброволния труд бяха проведени кръгли маси и дискусии относно българското училище - мечта и как то да бъде дом на всички деца, без разлика от етнос и социален статус.

Повече информация за инициативата можете да намерите на:  
<http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2276&lang=1>  
<http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2290&lang=1>  
<http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2288&lang=1>  
<http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2298&lang=1>  
<http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2351&lang=1>





# ОБЩНОСТНО РАЗВИТИЕ И ОБЩНОСТЕН МОНИТОРИНГ

**Интеграцията** на ромите е процес на модернизация и развитие на ромската общност. Самата ромска общност има капацитета не само да участва активно, но и да бъде движеща сила на този процес. Затова подходът за развитие на общността (в противовес на компенсаторния подход за предоставяне на помощ на групи, които не могат сами да постигнат своето развитие) трябва да бъде водещ в усилията за ромска интеграция.



проект

## „Общностен мониторинг на здравните услуги“

**Общностният мониторинг** използва методите на общностна мобилизация, чрез която да засили застъпничеството отдолу-нагоре, което в дългосрочен план да подобри достъпа до качествени услуги в уязвими етнически общности.

**Мониторингът** е средство за мобилизация, обновяване и развитие на общността. Ролята на общностните модератори и доброволците в Центровете за развитие на общността и местните клубове е ключова за целия успех на

проекта. От голямо значение е подкрепата на модераторите за активизиране и мобилизиране на общността, за превръщането и в заинтересована страна при реализацията на политиката за роми на местно ниво;

**Целта на настоящия проект** е да прокара подход, който едновременно да решава проблеми, но и постепенно да ограничава и премахва базисните причини за ромската бедност, изолация и самоизолация.

175

Проведени здравни и образователни кампании

215

Проведени здравни и образователни беседи

17

Проведени инициативи за отбелязване на празници и световни дни

3856

Брой участници





## КАКВО Е ПОСТИГНАТО ПРЕЗ 2015 Г.

Благодарение на добрата комуникация между местната власт и модераторите на ЦМЕДТ „Амалипе“ бяха постигнати следните резултати:



Насърчаване на деца отпадачи от училище да продължат своето образование;



Дарение на учебни пособия на деца от 1-4 клас;



Безплатни прегледи при очен лекар, 100 човека прегледани, 70 бр. очила раздадени;



Преглед на 12 пациента, страдащи от диабет в град Бяла Черква;



Измерване на кръвна захар на 25 пациента в гр. Бяла Черква в сътрудничество с РЗИ Велико Търново;



Работа по случай, 12 деца записани отново в детски градини и училища;



Пълно обзавеждане на зъболекарски кабинет в с. Еница, общ. Кнежа;



Дарение на линейка в общинската болница на град Павликени;



След 20-годишно прекъсване зъболекарският кабинет в село Виноград, община Стражица отново, ще отвори врати;



Даряване на дрехи и консумативи на бедни семейства в ромската общност;



Дарени 100 броя бастуни на възрастни хора в град Павликени;



Профилактика на случай на ранен брак в с. Батак;



# ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНА ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕЗ 2015

Център Амалипе продължи усилията си за подобряване благосъстоянието на ромската общност и по отношение на здравеопазването.

Чрез работата си насърчавахме инициативността на местните общности, организирани около Центровете за развитие на общността да бъдат генератор на идеи за това как здравната култура на общността да се подобрява и профилактиката да заема по-голяма част от живота на хората, отколкото спешната помощ.

програма

Център Амалипе работи по Програмата за превенция и контрол на ХИВ/СПИН на Министерство на здравеопазването и нейния Компонент 7 от началото на 2010 година. Дейностите и услугите на Програма “Превенция и контрол на ХИВ/СПИН” са организирани в девет компонента. Тази организация има за цел да осигури изпълнението на интегриран и балансиран подход за борба срещу ХИВ/СПИН чрез превенция, диагностика, лечение, грижи и подкрепа за хората, засегнати от заболяването. Компонент 7, работи за превенция на ХИВ и други сексуално-предавани инфекции сред млади хора в най-голям риск (14-25 г.).

**Дейностите**, които са в рамките на Компонент 7 на Програмата включват: работа на терен сред млади хора в риск; поддържане на екип от обучители на връстници; поддържане на клуб/център за обучители на връстници и предоставяне на информационни материали и материали за безопасни сексуални практики; достигане до максимален процент сред младите хора в риск в региона; насочване на млади хора в риск над 16 години за тестване за ХИВ, мотивиране за ограничаване на рисковото поведение;

**Какво постигнахме:** Според обобщените ни данни за 2015 година, достигнатите на терен са 1315 млади хора, което е увеличение с над 350 в сравнение с календарната 2013 година. По време на кампании са достигнати – 1780 души. По време на кампанийните дейности, работа на терен и обучения са раздадени 7167 презерватива и 3276 здравно-образователни материала. В различни обучения по темите на сексуалното и репродуктивно здраве са обучени 70 младежи на възраст 14-25 години, 20 от които – деца от институции.

достигнати  
на терен  
**1315**  
млади хора

достигнати  
**1780**  
души по време  
на кампании

раздадени  
**7167**  
презерватива

раздадени  
**3276**  
здравно-  
образователни  
материала.

обучени  
**70**  
70 младежи на  
възраст  
14-25 години,

програма

**Програма за студенти по медицина от ромски произход**  
Стипендиантска програма за студенти от ромски произход в медицинските университети и колежи вече шеста година предоставя възможност на млади, образовани и силно мотивирани младежи от ромски произход да развиват своите знания и професионален опит в сферата на здравеопазването.  
**През академичната 2014/ 2015 година са подкрепени около 60 студенти.**



# ОВЛАСТЯВАНЕ НА РОМСКАТА ЖЕНА И ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННИ БРАКОВЕ

Една от основните цели на Център Амалипе е осигуряване на равни шансове за ромската жена и насърчаване нейната все по-активна роля в обществения и политически живот. Това е и хоризонтален принцип на организацията. За постигане на тази цел през 2015 г. Център Амалипе продължи да работи в няколко насоки: от една страна овластяване на жената в ромската общност, превръщането ѝ в активен член на общността, а от друга – преодоляване на негативните традиционни практики в общността като ранните бракове.

СНИМКИ ???



## Проект „Ранните бракове – култура или злоупотреба“

Една от основните цели на Център Амалипе е осигуряване на равни шансове за ромската жена и насърчаване нейната все по-активна роля в обществения и политически живот. Това е и хоризонтален принцип на организацията. За постигане на тази цел през 2015 г. Център Амалипе продължи да работи в няколко насоки: от една страна овластяване на жената в ромската общност, превръщането ѝ в активен член на общността, а от друга – преодоляване на негативните традиционни практики в общността като ранните бракове.

Проектът “Ранни бракове - Култура или злоупотреба?” бе одобрен в рамките на поканата за представяне на предложения в рамките на програма “Дафне III” (2013г.) на Европейската комисия (Главна Дирекция “Правосъдие”). В съответствие с един от приоритетите на поканата “насилие свързано с негативни практики”, основните цели на проекта са насочени към проучване на социологическия аспект на ромите относно ранните бракове, ранно откриване на проблемите в ромската общност, както и образование на учители, представители на ромите, експерти в областта на социалната работа, консултирането и здравеопазването, НПО и полицията за това как да действат като посредници в случаи на ранни / принудителни бракове. През изминалата година беше проведено проучване за нагласите в общността, в което Център Амалипе включи 420 домакинства от Великотърновска област.

Като част от проекта през 2015 г. беше разработена и започна прилагането на образователна програма за превенция, за да се повиши осведомеността на учениците по теми като репродуктивно здраве, културно многообразие, насилие, мирно разрешаване на конфликти.

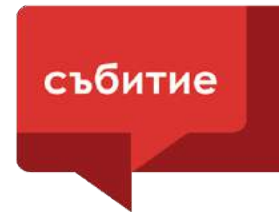


# ЗАПАЗВАНЕ И ОБНОВЯВАНЕ НА РОМСКАТА КУЛТУРА И ИДЕНТИЧНОСТ

Водещ принцип в дейността на Център Амалипе е постоянната и целенасочена подкрепата за запазване, популяризиране и обновяване на ромската култура и идентичност. Този принцип спазваме във всички програми и дейности на организацията. Ние възприемаме интеграцията не като асимилация / акултурация, а като шанс за обновяване и модернизирание на ромската култура.

Затова през 2015, продължавайки практики от предходните години, Център Амалипе организира:

- I. Детски Ромски Фестивал «Отворено сърце»
- II. РОМА ПРАЙД – Ден на ромската гордост 2015
- III. Василица 2015 – Ден на ромската култура
- IV. Международния ден на ромите 8 април



## I. Детски Ромски Фестивал «Отворено сърце»

Какво: Дванадесетият детски ромски фестивал „Отворено сърце“, организиран от Център Амалипе с помощта на Община Велико Търново и Тръста за социална алтернатива, събра от 5 до 7 юни 2015 г. над 1800 деца, учители и родители от различните етноси, които си дадоха среща в парк „Марно поле“, за да покажат, че когато сме заедно можем „Да бъдем по-добри“.

### През погледа на гругите:

*„Емоционално, цветно и слънчево настроение. Отлична организация. Място за изява на нашите деца и техните таланти. Благодарим за прекрасното събитие, изпълнено с много положителни емоции, песни, танци и спектакъл. Предоставихте ни възможност да се докоснем до фолклора на етносите и да усетим палитрата от цветове и красота,“*

Димитринка Георгиева, директор на СОУ „Л.Каравелов“, гр. Варна







събитие

## II. РОМА ПРАЙД – Ден на ромската гордост

За пета поредна година България се включи в европейската кампания Roma Pride – Ден на ромската гордост и култура. Кампанията у нас се осъществи от Център „Амалипе“, една от партниращите 22 организации от 14 страни в Европа, с цел да апелира за повече толерантност и приемане на ромите, като представи многообразието на ромската култура и приноса на ромската общност към европейската история. В инициативата се включиха младежките доброволчески клубове „Младежта е толерантност“ в Шумен, Благоевград, Бургас, Пловдив, Враца и Велико Търново, заедно с Центровете за развитие на общността – структури на „Амалипе“, формирани в 10 общини, в 8 области и местните клубове за развитие, както и училища от страната.



събитие

## III. Василица 2015 – Ден на ромската култура

За шеста поредна година Център „Амалипе“ реализира инициатива „Да градим мостове помежду си“ на 14 януари – Ромската нова година. По този начин заявяваме на всички, че нашите различия трябва да се уважават и че, когато почитаме празниците си показваме уважението си един към друг. Усмехнати и щастливи деца с традиционни ромски и български носии, носещи саморъчно изработени сурвакници, украсени с пуканки, чушки, бонбони и пендари от 36 училища, работещи по програмата “Всеки ученик може да бъде отличник” посетиха 29 институции, посолства и организации в град София.

събитие

## IV. Международния ден на ромите 8 април

По случай 8-ми април - Международният ден на ромите Център “Амалипе” организира разнообразни инициативи в цялата страна. Кампанията премина под мотото „Слънцето свети еднакво за всички“ и в нея се включиха Младежките клубове “Младежта е толерантност”, Центровете за развитие на общността, десетките училища и институции. Всички клубове „Младежта е толерантност“ и Центрове за развитие на общността се включиха в отбелязването на Осми април чрез широк спектър от разнообразни събития: информационни кампании, дискусии в университетите, прожекции на филми за ромския Холокост, спортни състезания и т.н. Наг 100 училища също организираха събития, чрез които представиха на учениците и техните родители защо отбелязваме Осми април.

Част от кампанията бе и дискуссионен форум, който Център Амалипе организира съвместно с Министерство на образованието. На него учители от ромски произход се срещнаха с министъра на образованието и науката проф. Тодор Танев и директори на дирекции в просветното министерство дискутираха настоящите проблеми и предизвикателства пред българската образователна система.







От години, застъпничеството е една от най-силните области на работа за Амалипе и организацията е разпозната – от националните и европейските институции, от чуждестранните посолства в София, както и от гражданските структури - като най-активната и успешна ромска застъпническа организация в България.

## ЗАСТЪПНИЧЕСТВО И ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА НАЦИОНАЛНО НИВО

През 2015 застъпническите усилия на Център Амалипе на национално ниво бяха в следните насоки:

**1. Насочване на финансов ресурс от европейските фондове за интеграция на ромите: тези усилия дадоха първите резултати и Комитетите за наблюдение на ОПНОИР и ОПРЧР оговориха**

**6 ЦЕЛЕНАСОЧЕНИ (ТАРГЕТИРАНИ) ОПЕРАЦИИ ЗА ОБЩНСКИ ПРОЕКТИ ЗА РОМСКА ИНТЕГРАЦИЯ:**

- ОПЕРАЦИЯ „ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА И ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА“. Бюджетът е **25 млн. лв.**, а оговорените проекти могат да бъдат на стойност между 100 000 и 1 МЛН. лв.

- ОПЕРАЦИЯ „ПОДКРЕПА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА НА ДЕЦА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ“, Целият бюджет на операцията е **10 МЛН. лв.**

- „ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ФАЗА 1“ е иновативна операция, която има за цел да повиши броя и процента на обучаващите се във висши и в средни училища младежи от уязвимите групи: младежи с увреждания, представители на етническите малцинства и други. Бюджетът на компонента за младежи от етническите малцинства е **3 МЛН.лв.**, а стойността на всеки проект ще бъде между **50 000 лв. и 100 000 лв.**

- „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“: операцията ще подпомогне практически обучения на **2000 УЧИТЕЛИ**. Оговорените проекти ще са на стойност между **50 000 лв. и 100 000 лв.**, като общата стойност на операцията е **5 МЛН. лв.**

- „ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ – ФАЗА 1“ Операцията предвижда ограмотителни курсове за възрастни и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни степени. Общата стойност на операцията е **25 МЛН. лв.**, като чрез нея ще бъдат достигнати **10 000** възрастни.

- ОПЕРАЦИЯ „СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЯЗВИМИ ГРУПИ“ е мащабна инвестиция на ОПРЧР за изпълнение на интеграционните политики на местно ниво. Тя ще се реализира през периода **2016 – 2019 г.**



## Застъпничество за Закона за предучилищното и училищното образование:

Център „Амалипе“ участва активно в подготовката на Закона за предучилищното и училищното образование. Съвместно с групи НПО и стотици училища формулирахме предложения за:

- включване на темата за образователната интеграция в закона;
- предоставянето на гаранции за повишаване на качеството на образование, запазване и развитие на основните училища и училищата в селските райони.

## През погледа на групите:

*„Пример за ефективно гражданско участие спрямо оперативните програми е дейността на Амалипе. Голяма част от текстовете, касаещи ромите и в двете програми, финансирани от Европейския социален фонд в България (ОПРЧР и ОПНОИР) са взети от предложения, внесени от Амалипе. Организацията участва активно в Комитетите за наблюдение и успява да определя в голяма степен решенията спрямо ромите“*

## Застъпничество на ниво Европейски съюз:

През 2015 Център Амалипе продължи да участва активно и в застъпнически дейности на европейско ниво.

1. Две застъпнически събития в Брюксел: през януари и март. В тях участваха представители на Европейската комисия, Европейския парламент, Европейския икономически и социален комитет и групи институции и организации;
2. Принос към ангажимента на Европейската комисия за контрол и мониторинг на изпълнението на Националните стратегии за интегриране на ромите от държавите-членки на ЕС;
3. Принос за създаването на Посланическа група за интеграция на ромите

Кирил Киряков, ГД „Заетост“ на Европейската комисия



## Награди и отличия

През изминалата година Австрийското федерално министерство за Европа, интеграция и външните работи награди Център за межкултурен диалог и толерантност АМАЛИПЕ с престижната награда за постижения в межкултурния диалог за проекта за намаляване на отпадането на ромските ученици от училище “Всеки ученик може да бъде отличник”.

В писмо, подписано от Маркус Бергман, министър, началник отдел “Научно

сътрудничество; Межкултурен и междурелигиозен диалог” е посочено, че “независимо жури, съставено от седем експерти избра Център “Амалипе” за един от тримата наградени с приза, тъй като въвеждането на межкултурния елемент в българската образователна система представлява впечатляващ подход за запазване и обновяване на културната идентичност на ромската общност, като в същото време значително влияе на межкултурния диалог и разбирателство”.

*“Надяваме се тази награда да допринесе за улесняване на организацията на Вашия Международен детски ромски фестивал “Отворено сърце” и допълнително да засили вашата обещаваща инициатива в бъдеще”* е написано още в писмото.



# СЪДЪРЖАНИЕ

**АМАЛИПЕ** стр. 1-2

## ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

- Програма „Всеки ученик ще бъде отличник“ стр. 3-8
- Програма за подкрепа на ученици в гимназиална степен „Равен шанс – достъп до средно образование“ стр. 9-10
- Проект „Готови за училище 2015-2016 г.“ стр. 11-14
- Заедно сме по-добри стр. 15-16

## ОБЩНОСТНО РАЗВИТИЕ И ОБЩНОСТЕН МОНИТОРИНГ

- Проект „Общностен мониторинг на здравните услуги“ стр. 18-20

## ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНА ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕЗ 2015

- Програмата за превенция и контрол на ХИВ/СПИН стр. 21-22
- Програма за студенти по медицина от ромски произход стр. 22

## ОВЛАСТЯВАНЕ НА РОМСКАТА ЖЕНА И ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННИ БРАКОВЕ

- Проект „Ранните бракове – култура или злоупотреба“ стр. 23-24

## ЗАПАЗВАНЕ И ОБНОВЯВАНЕ НА РОМСКАТА КУЛТУРА И ИДЕНТИЧНОСТ

- I. Детски Ромски Фестивал «Отворено сърце» стр. 26
- II. РОМА ПРАЙД – Ден на ромската гордост 2015 стр. 27
- III. Василица 2015 – Ден на ромската култура стр. 27
- IV. Международния ден на ромите 8 април стр. 28

**ЗАСТЪПНИЧЕСТВО** стр. 29-31

**НАГРАДИ И ОТЛИЧИЯ** стр. 32

# CONTENT

**AMALIPE** cmp. 1-2

## INTERCULTURAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTEGRATION

- “Every student will be a winner” pages 3-8
- Equal Opportunity - Access to Secondary Education Support Programme for high-school students pages 9-10
- Ready for School 2015-2016 Project pages 11-14
- Together we are better pages 15-16

## COMMUNITY DEVELOPMENT AND COMMUNITY MONITORING

- Programme for Community Monitoring of Health Services pages 18-20

## HEALTH CARE AND HEALTH INTEGRATION IN 2015

- Programme for Prevention and Control of HIV / AIDS pages 21-22
- Programme for Roma Medical Students page 22

## EMPOWERMENT OF ROMA WOMEN AND PREVENTION OF EARLY MARRIAGES

- The Early marriages - Culture or abuse? pages 23-24

## PRESERVATION AND RENEWAL OF ROMA CULTURE AND IDENTITY

- I. Open Heart Children Roma Festival page 26
- II. ROMA PRIDE - Day of Roma Pride 2015 page 27
- III. Vassilitsa 2015 - Day of Roma Culture page 27
- IV. International Roma Day on 8 April page 28

**ADVOCACY** pages 29-31

**AWARDS AND HONORS** page 32



## Advocacy for the Preschool and School Education Act:

Amalipe Centre took an active part in the preparation of the Preschool and School Education Act. Together with other NGOs and hundreds of schools, we formulated proposals for the:

- Inclusion of the topic of educational integration in the Act;
- Provision of guarantees for raising the quality of education, preservation and development of primary schools and schools in rural areas.

### *In the eyes of the others*

*An example of effective citizen participation in the operational programmes are the activities of Amalipe. Many of the texts concerning Roma in both programmes financed by the European Social Fund in Bulgaria (the Human Resources Development Operational Programme and the Science and Education for Smart Growth Operational Programme) were taken from proposals submitted by Amalipe. The organization actively participates in the Monitoring Committees and manages largely to determine the decisions concerning Roma.*

## Advocacy at EU level:

In 2015, Amalipe Centre continued to participate actively in advocacy activities at European level as well.

- 1.** Two advocacy events in Brussels in January and March. They included representatives of the European Commission, the European Parliament, the European Economic and Social Committee, and other institutions and organizations;
- 2.** Contribution to the commitment of the European Commission to control and monitor the implementation of the national strategies for Roma integration by the Member States of the EU: Amalipe Centre sent its assessment of the implementation of the National Strategy of the Republic of Bulgaria for Roma integration and our observations were included in the assessment report published by the European Commission;
- 3.** Contribution to the creation of an Ambassadorial Group on Roma integration: throughout the year, many ambassadors participated in the events organized by Amalipe Centre.

**Kiril Kiryakov, Employment DG of the European Commission**



## Awards and honors

Last year, the Austrian Federal Ministry for European, Integration and Foreign Affairs awarded to AMALIPE Centre for Interethnic Dialogue and Tolerance the prestigious award for excellence in intercultural dialogue for our project for the reduction of dropout of Roma children from school “Every Student Could Be a Winner.”

In a letter signed by Marcus Bergman, Minister, Head of Scientific Cooperation; Intercultural and Interreligious Dialogue, it was stated that “an independent jury consisting of seven experts chose Amalipe Centre to be one of the three organizations to be awarded the prize because the introduction of the intercultural element in the Bulgarian educational system represents an impressive approach to preserving and renewing the cultural identity of the Roma community, while significantly influencing intercultural dialogue and understanding.”

“We hope this award can help facilitate the organization of your Open Heart International Children Roma Festival and further enhance your promising initiative in the future”, was also written in the letter.

# ADVOCACY AND RESULTS ACHIEVED AT NATIONAL LEVEL



Advocacy is one of the most important ways in which civil society organizations can influence the formation and implementation of public policies. For years, advocacy has been one of the strongest areas of work for Amalipe and the organization has been recognized by national and European institutions, the foreign embassies in Sofia, and the civil society as the most active and successful Roma advocacy organization in Bulgaria.

In 2015, the advocacy efforts of Amalipe Centre at national level included as follows:

**1. Directing financial resources from the EU funds for Roma integration: these efforts led to the first results and the Monitoring Committees of the Human Resources Development Operational programme and the Science and Education for Smart Growth Operational Programme approved six targeted operations as municipal projects for Roma integration:**

- THE EDUCATIONAL INTEGRATION OF STUDENTS FROM ETHNIC MINORITIES AND OF ONES SEEKING OR HAVING RECEIVED INTERNATIONAL PROTECTION IS A CONTINUATION OF SIMILAR OPERATIONS FROM THE PREVIOUS PROGRAMME PERIOD. The budget is **BGN 25 million** and THE PROJECTS APPROVED could cost between **BGN 100,000** and **1 million**.

- THE SUPPORT FOR PRESCHOOL EDUCATION AND TRAINING OF DISADVANTAGED CHILDREN  
The entire budget of the operation is **BGN 10 million**

- SUPPORT TO VULNERABLE GROUPS FOR ACCESS TO HIGHER EDUCATION - PHASE 1 is an innovative operation that aims to increase the number and percentage of students at universities and secondary schools from vulnerable groups: young people with disabilities, representatives of ethnic minorities, etc. The budget of the component for young people from ethnic minorities is **BGN 3 million** and the cost of each project will be between **BGN 50,000** and **100,000**.

- INCREASING THE CAPACITY OF PEDAGOGICAL SPECIALISTS TO WORK IN A MULTICULTURAL ENVIRONMENT: this operation will support the practical training of **2,000 teachers**.  
The projects approved will cost between **BGN 50,000** and **100,000**; the total value of the operation will be **BGN 5 million**.

- ADULT LITERACY - PHASE 1 is a continuation of the New Chance for Success Project implemented since 2011. The operation provides literacy courses for adults and courses for acquiring educational content for different educational levels.  
The total value of the operation is **BGN 25 million** and it will **reach 10,000 adults**.

-THE SOCIO-ECONOMIC INTEGRATION OF VULNERABLE GROUPS OPERATION is a major investment of the Human Resources Development Operational Programme for the implementation of integration policies at local level. It will be implemented during the period **2016 – 2019**.





event

## II. ROMA PRIDE - Day of Roma Pride 2015

What: For the fifth consecutive year, Bulgaria joined the European campaign Roma Pride - Day of Roma Pride and Culture. In Bulgaria, the campaign was carried out by Amalipe Centre, one of the 22 partner organizations from 14 countries in Europe, to appeal for more tolerance and acceptance of Roma people by presenting the variety of the Roma culture and the contribution of Roma in the European history. Hundreds of students, teachers, representatives, and individuals from across the country participated in the campaign to celebrate Roma Pride – the Day of Roma Pride 2015. The initiative was joined by the Youth is Tolerance youth volunteer clubs of the towns of Shumen, Blagoevgrad, Bourgas, Plovdiv, Vratsa, and Veliko Tarnovo, along with the Centres for Community Development - structures that Amalipe formed in 10 municipalities in 8 districts - local clubs for development, and schools of the country.



event

## III. Vassilitsa 2015 - Day of Roma Culture

For the sixth consecutive year, Amalipe Centre realized the Building Bridges initiative on 14 January, the Roma New Year. Thus, we declare to all that our differences should be respected and that by respecting each other's feasts we show respect for each other. The initiative is held every year with the hope that it will contribute to a better and brighter future of Bulgaria. Smiling and happy children in traditional Roma and Bulgarian costumes, wearing self-made survaknitsi decorated with popcorn, peppers, candy, and gold coins, from 36 schools working on the Every Student Will Be a Winner Programme, visited 29 institutions, embassies, and organizations in Sofia.

event

## IV. International Roma Day on 8 April

To celebrate 8 April – the International Roma Day, Amalipe Centre organized various initiatives across the country. The campaign passed under the The Sun Shines Equally on All motto and was joined by the Youth is Tolerance youth clubs, the Centres for Community Development, dozens of schools and institutions.

All Youth is Tolerance clubs and Centres for Community Development joined the celebration of the Eighth of April by a wide range of diverse events: information campaigns, debates at universities, screenings of films about the Roma Holocaust, sports events, etc. Over 100 schools organized events by which they presented to students and their parents why we celebrate the Eighth of April.

Part of the campaign was a discussion forum that Amalipe Centre organized jointly with the Ministry of Education. There, Roma teachers met with the Minister of Education and Science Prof. Todor Tanev and heads of departments in the Ministry of Education and discussed the current issues and challenges faced by the Bulgarian educational system.





# PRESERVATION AND RENEWAL OF ROMA CULTURE AND IDENTITY

A guiding principle in the work of Amalipe Centre is the constant and targeted support for the preservation, promotion, and renewal of the Roma culture and identity. This principle is respected in all programmes and activities of the organization. We perceive integration not as assimilation / acculturation but as a chance for renewal and modernization of the Roma culture.

So in 2015, continuing the practice from the previous years, Amalipe Centre organized the following events:

## I. Open Heart Children Roma Festival

## II. ROMA PRIDE - Day of Roma Pride 2015

## III. Vassilitsa 2015 - Day of Roma Culture

## IV. International Roma Day on 8 April



## I. Open Heart Children Roma Festival

From 5th to 7th June 2015, the twelfth Open Heart Children Roma Festival organized by Amalipe Centre with the support of the Municipality of Veliko Tarnovo and the Trust for Social Alternative gathered more than 1,800 children, teachers, and parents from different ethnic groups, who met in Marno Pole park to show that when we are together we can be better.

### In the eyes of the others:

*Emotional, colourful and, sunny mood. Excellent organization. Place for the expression of our children and their talents. Thank you for the wonderful event filled with many positive emotions, songs, dances, and plays. You gave us the opportunity to touch the folklore of the ethnic groups and feel the palette of colours and beauty.*

**Dimitrinka Georgieva, Principal of L. Karavelov Secondary School, city of Varna**





# EMPOWERMENT OF ROMA WOMEN AND PREVENTION OF EARLY MARRIAGES

One of the main objectives of Amalipe Centre is to provide equal opportunities for Roma women and promote their increasingly active role in the public and political life. This is a horizontal principle of the organization. To achieve this goal, in 2015 Amalipe Centre continued to work in several directions: on the one hand, empowerment of women in the Roma community to become active members of the community, and on the other, overcoming the negative traditional practices in the community such as early marriages.



## The Early marriages - Culture or abuse?

Project was approved under the call for proposals under the Daphne III Programme (2013) of the European Commission (Directorate General "Justice"). In accordance with one of the priorities of the call - "violence associated with negative practices" - the main goals of the project are focused on the sociological aspect of Roma on early marriages, the early detection of problems in the Roma community, and the training of teachers, representatives of Roma, experts in the field of social work, counselling and health, NGOs, and the police on how to act as mediators in cases of early / forced marriages. Last year, a survey of the attitudes in the community was conducted, in which Amalipe Centre included 420 households from the region of Veliko Tarnovo. The survey report can be found at [www.amalipe.com](http://www.amalipe.com).

# HEALTH CARE AND HEALTH INTEGRATION IN 2015

Amalipe Center continue its efforts to improve the welfare of the Roma community in health care. Through our work we encouraged the initiative of local communities organized around centers for community development to be a generator of ideas about how to improve health awareness of the community and that prevention should take a greater part of people's lives than emergency aid.



programme

Amalipe Centre has been working on the **Programme for Prevention and Control of HIV / AIDS** of the Ministry of Health and Component 7 since the beginning of 2010. The activities and services of the Prevention and Control of HIV / AIDS Programme are organized into nine components. Such organization aims to ensure the implementation of an integrated and balanced approach to combat HIV / AIDS through prevention, diagnosis, treatment, care, and support for people affected by the disease. Component 7 works for the prevention of HIV and other sexually transmitted infections among young people at greatest risk (14-25 years)

**The activities** under Component 7 of the Programme include: outreach work among young people at risk; maintaining a team of peer educators; maintaining a club / centre for peer educators and providing information materials and materials about safe sex practices; reaching the maximum rate among young people at risk in the region; directing young people at risk aged over 16 years to test for HIV, and motivating the reduction of risky behaviour.

**What we achieved:** According to our summary data for 2015, 1,315 young people were outreached, an increase of 350 compared to the calendar year 2013. During the campaigns, 1,780 people were reached. During the campaign activities, outreach, and training, 7,167 condoms and 3,276 health educational materials were distributed. In various trainings in sexual and reproductive health, 70 young people aged 14-25 years, 20 of which children from institutions, were trained.



programme

## Programme for Roma Medical Students In the academic year 2014-2015, about 60 students were supported.

For the sixth year now, the scholarship programme for Roma students of medical universities and colleges provides an opportunity for young, educated, and highly motivated young Roma to develop their knowledge and professional experience in the field of healthcare.





## What we achieved in 2015:

Thanks to good communication between local government and moderators of Center „ Amalipe “ following results were achieved:



Encourage children in risk of dropping out of school to continue their education;



Donation of textbooks to children from grades 1-4;



Free examinations by an ophthalmologist, examined 100 people, 70 pairs of glasses distributed;



Review of 12 patients suffering from diabetes in the town of Byala Cherkva;



Measuring blood sugar of 25 patients in the town of Byala Cherkva in cooperation with RHI Veliko Tarnovo;



Work on cases, 12 children enrolled again in kindergartens and schools;



Full furnishing dentist office in the village of Enitsa, municipality of Knezha;



Donation of an ambulance in the municipal hospital of PAVLIKENI;



After 20-year break dentist office in the village of Vinograd, Municipality of Strazhitsa will open again;



Donation of clothes and supplies to poor families in the Roma community;



Donated 100 canes to elderly people in PAVLIKENI;



Prevention of cases of early marriage in the village of Batak;



# COMMUNITY DEVELOPMENT AND COMMUNITY MONITORING

**Roma integration** is a process of modernization and development of the Roma community. The Roma community itself has the capacity to not only actively participate but also be the driving force behind this process. Therefore, the community development approach (as opposed to the compensatory approach for providing assistance to groups that alone cannot achieve their development) should be leading the efforts for Roma integration.



programme

## Programme for Community Monitoring of Health Services

**Community monitoring** uses methods of community mobilization through which to strengthen advocacy bottom up, which in long term to improve access to quality services to vulnerable ethnic communities.

**Monitoring** is a tool for mobilization, modernizing and development of the community. The role of community moderators and volunteers in centers for community development and local clubs is key to the whole success of the project.

Of great importance is the support of the moderators for activating and mobilizing the community to its transforming into interested parties in the implementation of policies for Roma at the local level;

**The aim of this project** is to develop approach that simultaneously solves problems, but gradually limit and eliminate the underlying causes of Roma poverty, isolation and self-isolation.





event

## “TOGETHER WE ARE BETTER”

*In early May, in response to the growing manifestations of anti-gypsyism (in early May, supporters of VMRO and Ataka organized in the social networks a March Against Gypsy Crime), Amalipe Centre, partner NGOs, schools, and kindergartens organized a series of events under the slogan Let's be better to address the anti-Roma prejudices and stereotypes in the society. To do this, in every village covered by the campaign, volunteers organized a **Stand of kindness and tolerance.***

*Dozens of photos were gathered by children and young people in the collage Goodness is not taught - it lies in the heart and in those days Bulgaria showed that there was much kindness in the hearts of the people. In late May, however, Garmen occurred followed by Orlandovtsi ... The names do not matter. The fact was that another scenario was repeating directed by the wild (political) populism and nationalism: apparent domestic incidents were used for kindling anti-Roma sentiment and organizing marches and protests against Roma neighbourhoods.*

*To respond to this situation, Amalipe Centre and the network of schools, youth volunteer groups, Centres for Community Development, and others launched the Together We Are Better national campaign, held under the patronage of the Vice President of Bulgaria Margarita Popova.*

**What:** The campaign was organized by schools across the country, public figures, Amalipe Centre for Interethnic Dialogue and Tolerance, and other NGOs.

**Why:** The purpose of the campaign was to bring together Bulgarians and Roma to support through volunteering the school in their town or village and to share their memories from school years and dreams for the school of the future, in which children of different ethnicities study together. This will help to reduce ethnic tension and hamper the growth of ethnic conflicts.

**How:** The campaign took place in schools throughout the country as follows:

- Schools and NGOs urged citizens to get involved with voluntary work and ideas in creating a friendlier environment: refreshing the corridors and fencing, improving the school yards, creating themed spots, etc;
- Representatives of the local community - Roma and Bulgarians, ordinary citizens and public figures, teachers, parents and students - gathered at the school to create the desired friendly environment;

- They were invited as participants and famous alumni of the school as well as popular national figures: journalists, political scientists, artists;
- After volunteering, round tables were held as well as discussions on the Bulgarian dream school and how it could be home to all children, irrespective of their ethnicity and social status.



More information on the initiative can be found at:

- <http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2276&lang=2>
- <http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2290&lang=2>
- <http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2288&lang=2>
- <http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2298&lang=2>
- <http://amalipe.com/index.php?nav=news&id=2351&lang=2>







## In the eyes of the parents

*Georgi is happy with the kids. He has learned many new things. Next year, he will be a student and I don't worry about him.*  
**Miroslav Kostadinov, Georgi's grandfather.**

*I had heard that kindergartens were not good places and they did not take good care of the children there. But when I went there, they met me and showed me around and there were nice kids there. Well, I had my concerns at first, but most important is that my child is now attending kindergarten and has learned many interesting things.* - **Radka Ilieva, parent.**

*I now know that the best thing I could do for my child was to let him learn, play, and grow among his peers in the protected environment of the kindergarten.* - **Vasilka Vasileva, parent-activist at CIDT Amalipe, whose child attends kindergarten thanks to the Ready for School Project and the work of the NGO to promote motivation for early childhood education.**





project

## Ready for School 2015-2016 Project

Since June 2014, Amalipe Centre has been implementing the Ready for School 2014-2015 Project on the territory of the region of Veliko Tarnovo and the municipalities of Strazhitsa, Polski Trambesh, Zlataritsa, Elena, Lyaskovets, Gorna Oryahovitsa, and Pavlikeni. The project was developed and has been implemented at national level by the Trust for Social Alternative Foundation in cooperation with the Strategic Fund for the Evaluation of the Impact of the World Bank (Strategic Impact Evaluation Fund) and the Laboratory for Combating Poverty Research Institute (Poverty Action Lab).

**Major goal of the project:** To achieve a significant increase in enrollment and attendance of children from vulnerable communities in kindergartens. According to the methodology probated by the Trust for Social Alternative, the Project covers kindergarten fees, provides additional incentives based on regular attendance of kindergarten, and improved access to information for families in vulnerable communities with children aged 3 to 6 years.

**The expected effect** of the implementation of these measures is to significantly increase the enrolment and attendance in kindergartens of children from vulnerable groups. As a consequence, these children will improve their cognitive and social skills. This, in turn, will increase their chances for better education and better jobs in the future.

## Range:

During the first phase of the 2014-2015 project, CIDT Amalipe operated in 16 kindergartens in the region of Veliko Tarnovo. In Prikazen Svyat Kindergarten in the village of Maysko, municipality of Elena, an additional group was made to enrol the children in the project.

In the school year 2015-2016, the project activities continued in 12 kindergartens on the territory of the municipalities of Pavlikeni, Strazhitsa, Elena, Gorna Oryahovitsa, Polski Trambesh, and Lyaskovets. The activities were aimed at ensuring free access for 201 children from families of vulnerable communities. In the different settlements, different components were applied in order to assess the impact of various interventions and a control study carried out for the first time in Bulgaria checked which of the proposed approaches was most effective.

## What we achieved:



We provided free access to kindergartens for **277 children** from families at social risk.



After the first year of the project, in September 2015, **69 om nogkpenenume geца** were already students in grade 1 and successfully dealt in the school environment.



An increase of over **50 %** in the enrolment and attendance of kindergartens to which free access was provided.



Over **574 parents** sought information about access to early childhood education.

# Equal Opportunity

## Access to Secondary Education Support Programme for high-school students

program

The programme is funded by the Trust for Social Achievement.

One of the main objectives of the Programme is to support education in high school of students who are highly motivated to learn but face serious financial difficulties. At the same time, as this is not a social programme but one aimed at supporting Roma educational integration, a prerequisite for inclusion of students in it is their engagement in activities for motivating other peers of theirs to continue their education. On the other hand, it supports the schools involved in the programme of Amalipe Centre to reduce the dropout of Roma children from school, Every Student Could Be a Winner. Upon graduation, grantees can count on advice and information from experts from Amalipe Educational Centre about opportunities and how to apply at universities in Bulgaria and Europe. The benefits of the Programme are best seen in children who

are included for more than a year. They become more responsible in the learning process and more active in terms of their personal development and relations with peers.



TRUST  
FOR SOCIAL  
ACHIEVEMENT

In the school year 2014 – 2015, 68 high-school students were supported. At the end of the first school term, their grade point average was 4.81 and the average number of unexcused absences was only 1.75. At the end of the school year, the grade point average of all grantees was Very Good 4.99 and the average number of unexcused absences was 3.46. For comparison, the grade point average of the grantees during the school year 2012-2013 was Good 4.00, i.e. there was an increase with a whole unit.

school year  
2012– 2013

grade point 4.00

school year  
2014 – 2015

first school term  
grade point 4.81

68  
HIGH-SCHOOL  
STUDENTS

At the end of the school year  
grade point 4.99

THERE WAS AN INCREASE WITH A WHOLE UNIT

### In the eyes of the others

**What do you think about the Equal Chance Project? Are you satisfied with it this year?**

*I think people need it. It supports students who come from families with low social status but want to continue their education.*

**Blaga Sasheva Stefanova,  
grade 11, village of Popitsa**

**What does your participation in Equal Chance give you?**

*In addition to the material support in the form of textbooks and a travel card, it gives me the opportunity to take part in various initiatives of the Centre for Development of the Community in Byala Slatina and the hope that one day I will be able to work in the field I like.*

**Iliya Albertov Alekov,  
grade 10, village of Popitsa**

**What do you think of the project?**

*I think the project was created exactly when we were in a financial crisis and in the remotest villages there was no work and parents wanted to educate their children at a higher level. I think the project is a big help to needy families.*

**Are you happy with the way it takes place this year and do you think there are any problems?**

*I can say that I am pleased with the project. More or less, it is of help. I don't see any problems.*

**Silvestar Asenov Marinov,  
a student in Vratsa**





## In the eyes of the students, parents, and teachers:

*Thank you for the helping hand and support during these years. For your support along the interesting and exciting way we are walking together side by side, hand in hand. Let's not stop dreaming and turn the dreams into reality.*

**Feedback from teachers  
working on the Programme at Amalipe Centre**

*With the help of Amalipe Centre and the meetings with active parents, we realized the importance and necessity of active parents club at school. Thus, we the parents will have the opportunity to be closer to our children, to support the school life and have more communication with the teachers and the principal. We will be especially pleased if the parents club becomes a school board because we learned that thus we would have greater opportunities to support the school life and the development of our children.*

**Feedback from a meeting with parents  
from a parents club in Southern Bulgaria**

*Amalipe Centre helped us to organize and plan better our activities within the Student Parliament at school. Thus, we were active in school and the teacher-student distance decreased. We have become more responsible and are now mediators in resolving conflicts and problems at all school levels.*

**Opinion of a student of grade 9,  
president of the School Parliament**

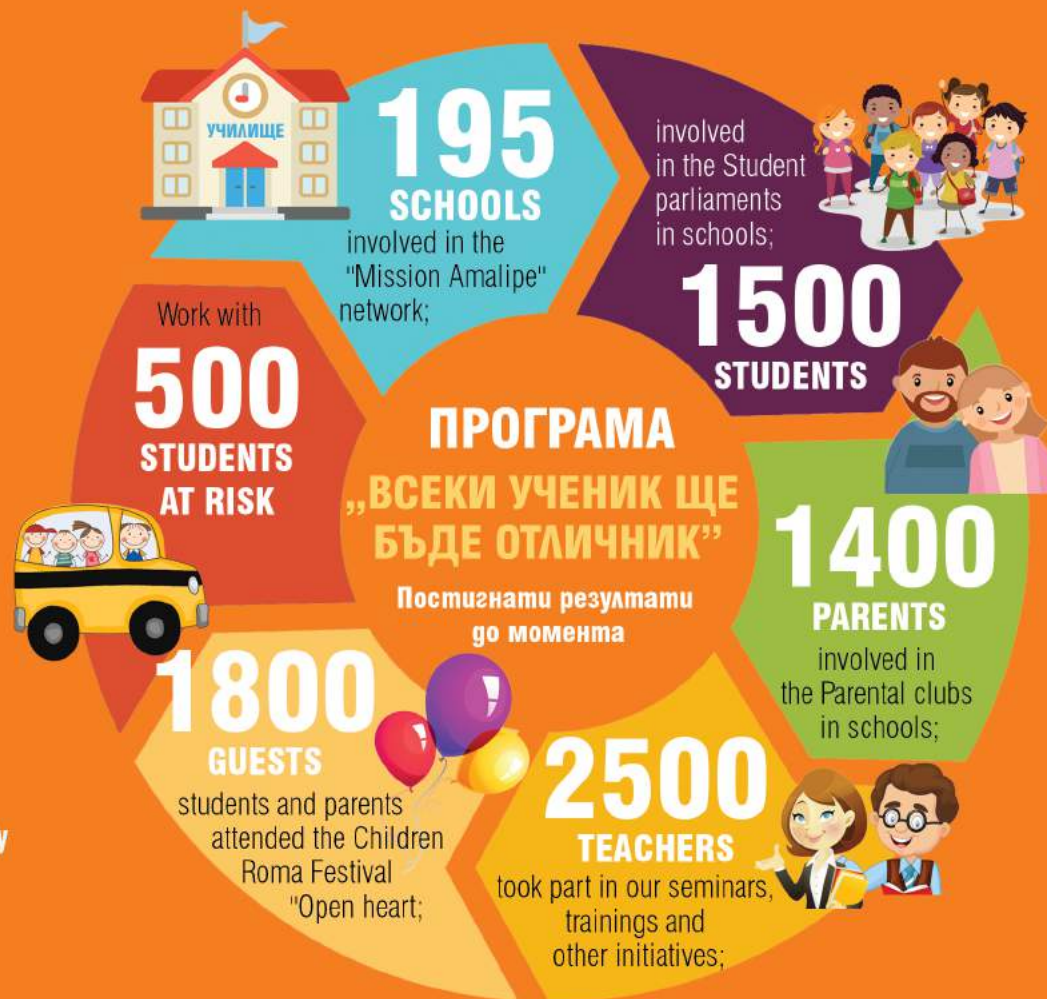
*The results of the research show that the Every Student Could Be a Winner Project has the potential to become a national programme building on the achievements to date and carefully selecting the form of application of the model...'*

**Global Metrix and Proxima Consult,  
Impact Assessment for Every Student Could Be a Winner Project,  
February-March 2015**



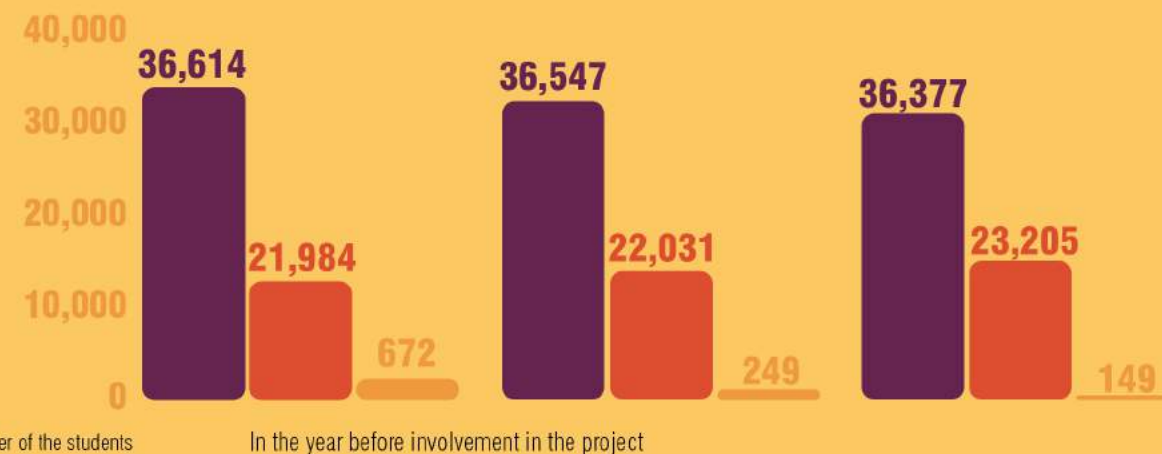
**The results, achieved so far:**

- 195 schools involved in the "Mission Amalipe" network;
- About 1500 students involved in the Student parliaments in schools;
- About 1400 parents involved in the Parental clubs in schools;
- About 2500 teachers took part in our seminars, trainings and other initiatives;
- 1800 guests, students and parents attended the Children Roma Festival "Open heart";
- Work with approximately 500 students at risk.

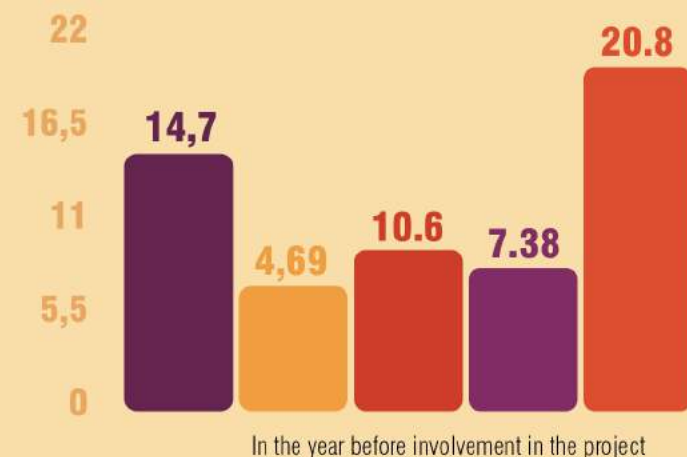


**Chart 1 - Comparison of the total number of students and dropouts % of the total over the years**

- Total number students
- Roma students
- % Dropouts from the total number of the students



- early marriage
- health and social reasons
- parents disengagement
- a change of location / disengagement parents
- repeating the same grade



**Chart 2 - Reasons for dropout students in school year 2014/2015 in %**

%





# INTERCULTURAL EDUCATION AND EDUCATIONAL INTEGRATION IN 2015

Education is the most important prerequisite for the realization of any modern person and educational integration is the key in the whole process of integration and empowerment of the Roma community. Therefore, education is an area in which Amalipe Centre has worked since its inception; in our activities, we reach schools, teachers, parents, and students across the country. Without exaggeration, we can say that today Amalipe is the leading Roma educational organization and one of the main NGOs working for the modernization of the Bulgarian educational system.

Our main cause here is to make the school a place where every child can find themselves, a place where every child can believe they could be winners, **a place where they can get a chance to dream and be people!**



## “Every student will be a winner”

is a long-term program, supported by the Trust for social achievement. The main activities are aimed at preventing dropout and retention of Roma children in school, increasing the number of reintegrated (enrolled again at school) children, increasing the number of Roma adults involved in forms of lifelong learning, significantly increasing the percentage of Roma youth who continue their education in secondary schools / high schools.

The project steps on the rich experience of Amalipe for the introduction of “Ethnic Folklore - Roma folklore” from 2002 till nowadays and the Program for reducing dropout of Roma children from school, which was implemented within a 3 – year period in over than 170 schools throughout Bulgaria. The main group targeted by the program activities are over 40,000 students (of whom more than 20 000 Roma children) from 1st to 8th grade in the 150-170 schools in the first year and 210-270 schools in second year. The activities include also their parents and relatives and wide circle of people.

**Program “Each student will be a winner” develops and implements educational model of Center “Amalipe”, “Incorporating multicultural school”.**

For more information visit: [www.romaeducation.com](http://www.romaeducation.com)





**Amalipe is the only Roma organization that implements activities and maintains regional and local structures in all regions of Bulgaria.**

**We build these structures with three objectives:**

**1.**

To support more effectively our partners (schools, municipalities, local organizations, activists) and the local communities we work with;

**2.**

To effectively implement activities across the country: by uniting the impact of various community groups, youth groups, and schools, our ultimate goal is to activate the local communities, accelerate the modernization and development of the Roma community in various regions of the country, and support the formation and real implementation of the national policy for Roma integration;

**3.**

To create a network that brings together the efforts of thousands of Roma and friends of Roma: energy that can turn the wheel of the Roma integration.

**THE ORGANIZATION** also relies on over 200 volunteers who systematically participate in activities and campaigns. Organized in volunteer clubs, they became the driving force and, very often, the initiator and face of most of the campaigns conducted. Young people wearing T-shirts of Amalipe became a symbol of the awakening desire for voluntary work on important public issues. The fact that Roma can generate volunteering is one of the best news brought by the clubs of Amalipe Centre.



# ANNUAL ACTIVITY REPORT AMALIPE CENTRE YEAR 2015



AMALIPE  
CENTER FOR  
INTERETHNIC DIALOGUE  
AND TOLERANCE