



## ДИСКУСИЯ ЗА РАННИТЕ БРАКОВЕ

### ЦЕЛ:

1. Намаляване на риска от ранни бракове сред младежите в училище;
2. Увеличаване на шанса младежите да продължат образованието си;
3. Повишаване на доверието на общността към училището

**ОПИСАНИЕ:** Ранните бракове са традиция, която все още се среща сред част от ромите. При по-консервативните групи те се инициират от родителите и са свързани с идеята за запазване на непорочността на булката преди сватбата, страх от „кражба на момичето”, „добрата грижа” от страна на родителя (вкл. страх „младите да не тръгнат по лош път”) и преклонение пред традицията. При групите в преход (повечето роми) ранните бракове се инициират от младежите („приставане”, „избягване”), а родителите са неутрална страна.

Център Амалипе публикува материали, които могат да се използват за организирането на дискусии по въпросите на ранните бракове: филм „Животът е прекрасен”, книжка с лични истории „Женски съдби”, национално представително проучване на семейните нагласи в ромска общност и др. Те ще ви бъдат предоставени.

Организирайте дискусия по въпросите на ранните бракове:

- с родители: непременно включете родители на деца от 7 – 8 клас, както и други, които смятате за застрашени. Поканете в дискусията както родители, които биха се съгласили децата им да се омъжат рано, така и родители, за които сте убедени, че няма да го направят. Добре е тази дискусия да бъде първа;

### Ход на дискусията с родителите:

- Покажете филма «Животът е прекрасен» или филма „Два ромски свята“
- Представете резултатите от проучването на семейните нагласи
- Поканете усиял ром / ромка, които не са се омъжили рано: да разкажат за живота си. Ако е от същото населено място, внимавайте той/тя да се ползва с добро име в общността. Ако е от друго място – опитайте да е от същата ромска група. Ако вие имате подобна история – разкажете я
- Поканете стара българка / туркиня, която да разкаже как на времето и при българите / турците са се женили така, но вече не е така и е по-добре за младежите!
- Дискутирайте: опитайте да включите възможно най-широк кръг участници, а не само най-гласовитите. Не опонирайте директно и не поучавайте! – изложете елегантно „другите” аргументи, като „А няма ли да е по-добре за децата ако...”. Използвайте названията на местната общност („хорохане рома”, „Дасикане рома”, „калдараш”, „миллет”, „Рудар”) – това отваря сърца! Използвайте думи, познати на местната общност („бабаак”, „бияв”, „Дюн”) – това ще спечели уважението им. Хвалете децата: „Умни са, от тях може да стане лекари, адвокати, кметове, депутати ако им дадем шанс”. Покажете уважение към традицията, заедно с елегантно твърдото убеждение, че „в Европейския съюз” така вече не може.
- В случай на нужда: запознайте участниците с наказанията, които законът налага на родители и младежи в случай на ранно задомяване. Акцентирайте, че този закон вече започва да се спазва („заради ЕС”) – дори и да не вярвате, че е така ☺



**ЦЕНТЪР ЗА МЕЖДУЕТНИЧЕСКИ ДИАЛОГ И ТОЛЕРАНТНОСТ  
“АМАЛИПЕ”, В. ТЪРНОВО**

Велико Търново 5000, п.к. 113, Тел: 062/600 224;  
office@amalipe.com ,www.amalipe.bg

- Съвместно направете план какво да направите за да намалееят ранните бракове или да разрешите случай на такъв. Нека родителите поемат конкретен ангажимент!
- Уточнете кога ще се срещнете пак за да видите как върви плана и кой какво е свършил

Този документ е създаден от Център Амалипе в рамките на Програма „Мисията възможна“ на проект Birds in BG.

*Проектът BIRDS in BG е съфинансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Нито Европейският съюз, нито предоставящият ги орган могат да бъдат държани отговорни за тях.*



**Съфинансирано от  
Европейския съюз**

