

Образованието в Управленската програма 2026–2030: приемственост, нови акценти и важни липси

Управленската програма на правителството за периода 2026–2030 г. поставя образованието сред подробно разработените публични политики. Тя продължава редица утвърдени приоритети – повишаване на качеството, промяна на учебните програми, развитие на ключови компетентности, STEM и дигитализация, модернизация на училищната среда, приобщаващо образование и превенция на отпадането.

Наред с това Център Амалипе откроява съществени липси. Образователната интеграция не присъства като самостоятелна политика, а десегрегацията и интеркултурното образование практически отсъстват. Подкрепата за училищата с концентрация на уязвими групи е спомената ограничено, а ролята на образователните медиатори не е развита в съответствие със значението им за обхвата и работата с родителите. Това са съществени липси на фона на реалните потребности на училищното образование в България днес: 52% от общообразователните училища и професионалните гимназии са с концентрация на уязвими групи, близо 1/3 от учениците са от етническите малцинства, над 1600 образователни медиатори и десетки хиляди учители ежедневно работят за подsigуряване на пълен обхват в училище и т.н.

Необходимо е при изпълнението на програмата тези липси да бъдат преодолени, така че политиките за качество да вървят заедно с реални мерки за равен достъп, образователна интеграция и преодоляване на сегрегацията.

Прочетете целия анализ на Център Амалипе

<https://amalipe.bg/upravlenska1/>

